

Le Rouge et le Noir :

État, religions et société en Alsace, du Concordat à nos jours

L'exposition que vous allez parcourir vous invite à réfléchir à la place des religions dans la société actuelle.

Votre travail va s'organiser de la manière suivante :

1. Il est nécessaire d'avoir une définition claire des termes du sujet proposé.
2. Afin d'avoir des connaissances précises, vous répondrez à une série de questions à l'aide des explications et des documents exposés dans les deux premières parties.
3. Vous aurez également besoin d'exemples précis que Vous obtiendrez en vous rendant dans les isoloirs.

Dans le dernier quart d'heure, vous pourrez participer à Un débat autour du thème suivant : Quelle place pour les Religions dans la société actuelle ?

I) Définir les termes du sujet

Place : Rôle assigné dans un ensemble structuré

Religions :

Société :

Actuelle :



II) Acquérir des connaissances

1. Qu'est-ce que le Concordat ? Quand et par qui a-t-il été signé ?

2. En signant le Concordat, quelle religion devient celle de « la majorité des Français » ?

3. Quel texte organise les relations entre Etat et les cultes protestants ?

4. Pourquoi ces textes sont-ils encore en vigueur en Alsace et en Moselle ?

5. Qui rémunère les prêtres, les pasteurs et les rabbins dans les départements alsaciens ?

6. Quels sont les « cultes non statutaires » ?

7. L'enseignement religieux est-il obligatoire dans les écoles alsaciennes ?

8. Les différentes religions participent-elles à la vie politique et à la vie syndicale ? _____

9. Comment les différentes religions participent-elles à la vie Sociale ? _____

III) S'appropriier des exemples sourcés

En écoutant les différents intervenants, notez des éléments avec lesquels vous êtes d'accord mais vous pouvez également noter des éléments de désaccord.

Question 1 : La laïcité est-elle l'ennemie des religions ?

En accord avec _____

Idée : _____

En désaccord avec _____

Idée : _____

Question 2 : Le droit local des cultes alsaciens est-il une exception à l'échelle européenne ?

En accord avec _____

Idée : _____

En désaccord avec _____

Idée : _____

Question 3 : Comment se joue le rapport à l'autre alors que les appartenances

religieuses sont plus visibles ?

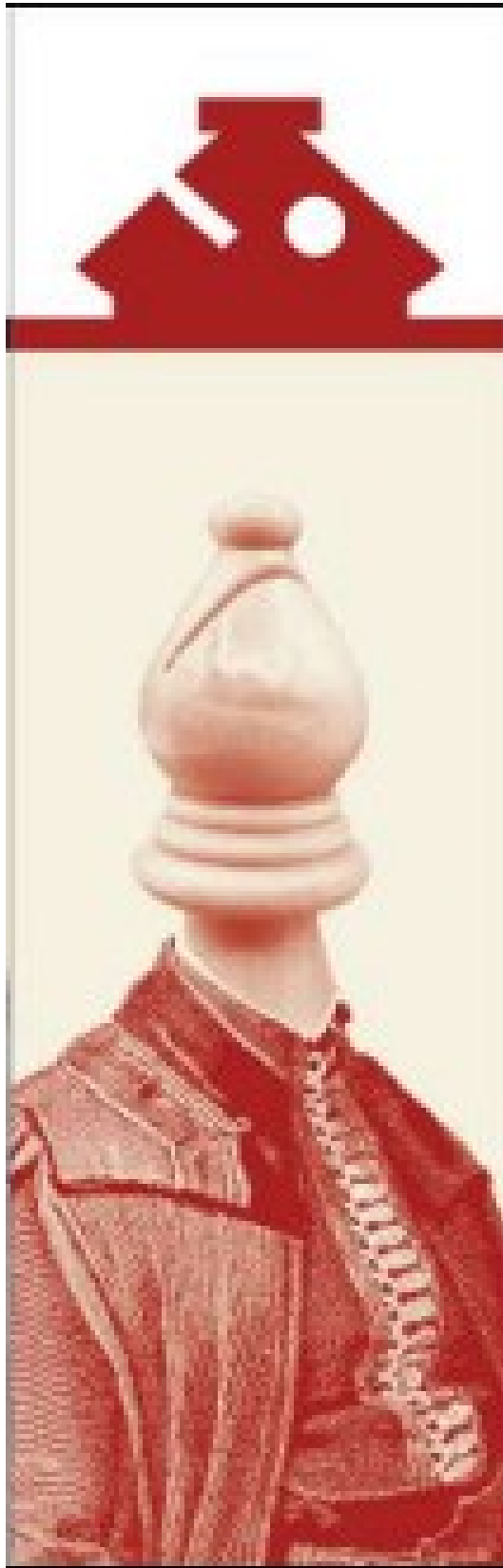
En accord avec _____

Idée : _____

En désaccord avec _____

Idée : _____





Question 4 : La laïcité peut-elle avoir une dimension spirituelle ?

En accord avec _____

Idée : _____

En désaccord avec _____

Idée : _____

Question 5 : Quel avenir pour le régime des cultes en Alsace ?

En accord avec _____

Idée : _____

En désaccord avec _____

Idée : _____

Question 6 : Faut-il vraiment avoir une religion ?

En accord avec _____

Idée : _____

En désaccord avec _____

Idée : _____

Dernière étape : Participer à un débat garantissant le droit de chacun d'exprimer son opinion.

Le débat a plusieurs objectifs :

- **Apprentissage intellectuel** : aider à chacun à prendre une position informée, à dépasser la simple défense d'idées reçues.
- **Apprentissage civique** : prendre en compte la pensée d'autrui.
- **Apprentissage pratique** : apprendre à communiquer.

Quelle place pour les religions dans la société actuelle ?